Plenária Temática: Educação e Economia Solidária

Seminário Nacional Projeto Político Pedagógico

Porto Alegre, 10 a 12 de julho de 2012.

Objetivos

- Aprofundar o debate sobre o documento da V Plenária Nacional de Economia Solidária para identificar elementos acerca do projeto político do movimento de economia solidária.
- Recolher e elaborar elementos para a construção do projeto político pedagógico da economia solidária, a partir dos acúmulos do movimento sobre o tema educação e das produções coletivas realizadas regionalmente, contribuindo com a construção da V Plenária Nacional de Economia Solidária.

Participantes

- 1 educador-a de cada coletivo estadual que tenha participado da produção do PPP na região e que seja, preferencialmente, integrante do Fórum de Economia Solidária.
- As-os indicados-as dos Fóruns Estaduais para o Grupo de Trabalho de Educação e Cultura do Fórum Brasileiro de Economia Solidária.
- 2 integrantes de cada equipe executiva dos CFES Regionais.

Convidados-as: Rede de Gestores, UNICAFES, UNISOL, Rede de ITCPs, UNITRABALHO, Rede de Bancos Comunitários, RECID, Forum EJA, Forum de Educação do Campo.

Programação

	Manhã	Tarde
Terça 10/jun	8h30-12h30 - Acolhida e apresentação das-os participantes - Apresentação, ajustes e aprovação da programação/ metodologia - Socialização das produções regionais para o PPP	14h-19h - Produções regionais do PPP: esclarecimentos e contribuições - Marco situacional: contexto e análise de conjuntura <ul style="list-style-type: none">• Como nós, educadoras-es, em economia solidária nos situamos na conjuntura?
Quarta 11/jun	8h-12h30 - Marco político-filosófico: economia solidária a partir dos acúmulos do movimento <ul style="list-style-type: none">• Como pensamos e debatemos o projeto político da economia solidária a partir dos acúmulos do movimento?	14h-19h - Marco referencial: educação em economia solidária <ul style="list-style-type: none">• Que acúmulos temos construído no debate da educação em economia solidária?
Quinta 12/jun	8h30-12h30 14h-18h - Marco operacional: diretrizes para a implementação do PPP <ul style="list-style-type: none">• Quais diretrizes para a educação em economia solidária propomos ao movimento?	

- Avaliação geral do encontro
- Encerramento

Metodologia

Terça-feira, 10 de julho

A partir da proposta de que o seminário seja parte da V Plenária Nacional de Economia Solidária, sendo a Plenária Temática de Educação, a metodologia da atividade incorpora os temas da V Plenária e se inspira na música de De Ó, de Milton Nascimento, para acolher as/os educadores/as que estarão em Porto Alegre. A acolhida e apresentação dos/as participantes, às 8h30, será com esta música, acontecendo por coletivo que está presente. Como as expectativas para a atividade já foram escritas na ficha de inscrição, a acolhida terá que incorporá-las. E, na acolhida também serão formados os grupos de gestão do encontro: registro e memória, avaliação, infra-estrutura – cuidados, expressões de solidariedade e bem-viver.

A apresentação da programação será feita em plenária com projetor e cada participante também terá uma cópia da programação geral (página acima). Ajustes, alterações e a aprovação serão feitas em plenária.

Após, os grupos de gestão terão 50min para organizar seu trabalho e definir uma pessoa que se incorporará à coordenação da atividade. O grupo de registro e memória ficará responsável por trazer as sínteses das apresentações das produções regionais para os momentos previstos na programação. O grupo de infra-estrutura – cuidados estará também responsável pela confraternização.

Durante o encontro dos grupos será o lanche.

Os grupos retornam à plenária, às 11h, para a socialização das produções regionais. Cada região terá 20min para apresentar, considerando:

- A produção para o PPP: método, participantes, relação com o FBES e outras organizações e movimentos, subsídios utilizados.
- Para cada dimensão do PPP (situacional, político-filosófico, referencial e operacional) destacar 3 aspectos.

Após as apresentações será o almoço (12h30), retornando à plenária às 14h para esclarecimentos em torno das apresentações feitas pelas regiões, já sob a coordenação do primeiro grupo formado pela manhã.

Às 15h, o grupo de registro e memória apresenta a síntese oriunda da socialização sobre o marco situacional. O comitê metodológico orientará para a formação de sete grupos que terão 1h30 para o trabalho, considerando os temas da Orientação Política da V Plenária. A partir da distribuição entre o Comitê Metodológico dos temas, cada integrante deste comitê preparará questões para o debate, considerando a percepção do grupo sobre a temática na sua realidade e como, enquanto educador-a, se posiciona.

- a) Sustentabilidade – Alzira
- b) Autogestão e autonomia - Tatiana Hausen
- c) Economia Popular – Roseny
- d) Emancipação econômica e política dos Empreendimentos de Economia Solidária – Rosana
- e) Território e Territorialidade – Shimbo
- f) Diversidades (gênero, raça, etnia, povos e comunidades tradicionais, orientação sexual, geração, juventude, rural/urbano, pessoas em situação de vulnerabilidade, egressos do sistema prisional e saúde mental) - Tatiana Castilla
- g) Cidadania, organização da sociedade, relação entre o movimento de Economia Solidária e o Estado - Mônica

Durante o trabalho em grupo será o lanche.

Com o retorno às 17h, cada grupo apresentará a análise que realizou em 5 a 8 min. Após a socialização, uma pessoa terá 20min (sugestão que seja Alzira) para uma “amarração” da análise de conjuntura, considerando aspectos locais, nacionais e mais amplos, destacando a questão da educação. Este dia finalizará às 19h, havendo tempo para a plenária manifestar-se em torno da análise de conjuntura.

Quarta-feira, 11 de julho

Início das atividades às 8h com a chegada dos-as participantes, dando continuidade à mística do encontro e trazendo a memória do dia anterior, sendo realizado pelo grupo de expressões de solidariedade e bem-viver.

Às 8h30, o grupo de registro e memória apresenta a síntese oriunda das produções do PPP nas regiões sobre o marco político-filosófico (a sociedade que queremos/ economia solidária). A coordenação da atividade orienta para o trabalho nos sete grupos (mesmos do dia anterior) para a elaboração desta dimensão do PPP.

Em cada grupo, inicialmente, será apresentado pela-o integrante do Comitê Metodológico os acúmulos presentes nos documentos de subsídio sobre o tema (Carta de Princípios, IV Plenária e II CONAES). A partir desta apresentação, o grupo fará o debate e elaborará os aspectos fundamentais que deverão estar presentes nesta dimensão do PPP, considerando os acúmulos do movimento, as produções regionais para o PPP e o debate do grupo. Este trabalho terá 2h, ocorrendo o lanche durante este período.

No retorno à plenária, cada grupo terá de 5 a 8min para apresentar-se, acontecendo após o debate em plenária e a conclusão desta dimensão do PPP, até as 12h30.

Às 14h, em plenária, será iniciada a elaboração do marco referencial do PPP. Para este momento, antes dos trabalhos em quatro grupos (que podem ser os grupos de gestão), haverá a apresentação pelo CFES Nacional do resultado das Plenárias Temáticas sobre o eixo formação em 20min, havendo 30min para debate com plenária.

Em cada grupo, haverá inicialmente a apresentação dos acúmulos do movimento sobre o tema a partir dos documentos de subsídio (IV Plenária, Oficinas de Formação e CTFAT) pelas pessoas indicadas abaixo. A partir desta apresentação e provocação, o grupo irá produzir os elementos sobre qual educação para uma economia solidária, destacando os acúmulos, as produções regionais, o debate do grupo e uma idéia-força para o tema. Importante: em cada tema seja feita a relação com território e territorialidade.

- Autogestão e Pedagogia: educação popular, pedagogia da alternância/ percurso formativo, etc – Ana Dubeux/ Zadi
- Espaços educativos: educação formal (escola, universidade), educação não-formal (ações da sociedade civil), educação informal (campanhas, modo de vida), etc - Rosangela
- Formação e assessoria técnica: relação entre estas esferas da educação em economia solidária, conteúdos e/ou processos de definição dos conteúdos, etc – Ana Mercedes
- Identidade, cultura e expressões da solidariedade/ bem-viver: identidade do-a educador-a, simbologias, mística, etc - Fernanda

As 17h, em plenária, cada grupo terá 15min para apresentar sua produção. Após a apresentação dos grupos, o grupo de registro e memória irá relacionar as apresentações com as produções regionais (10min) e abrirá para o debate e a conclusão do marco referencial do PPP em plenária até as 19h. No documento o marco político-filosófico e o referencial serão uma mesma parte do PPP.

Quinta-feira, 12 de julho

Início das atividades às 8h30 com a chegada dos-as participantes, dando continuidade à mística do encontro e trazendo a memória do dia anterior, sendo realizado pelo grupo de expressões de solidariedade e bem-viver.

O marco operacional será o tema deste dia, sendo que o grupo de registro e memória apresentará em 10min a síntese da produção regional sobre este tema. Após, será apresentado pelo CFES Nacional (20min) o Mapa de Educadores-as da Economia Solidária, focando nas dinâmicas dos coletivos.

Com base nestas apresentações e no acúmulo do encontro, duas pessoas (sugestões: Ademar, Ana Dubeux, Alzira, Rosângela) farão provocações (15min cada) sobre as estratégias de operacionalização do PPP, tendo por tópicos:

- Formação de educadoras-es: percurso, ferramentas, articulação com educação formal, etc.
- Articulação das-os educadores-as: a viabilidade e necessidade de constituição/ consolidação de um campo/ rede, participantes, coordenação, ações (foco no território, ações – autônomas e políticas públicas (incidência, controle social e implementação), relação com o fórum e com outros movimentos, sustentabilidade.
- Acesso dos empreendimentos à formação e assessoria técnica.

Após as provocações, reunião por região por 1h e será aberto o debate.

A inscrição para debate em plenária será por tópico acima, tendo cada fala 3min. Em plenária será concluída esta dimensão do PPP. Após o almoço será apresentado pelo Comitê Metodológico os pontos de consenso e dissenso do debate e aberto novamente para a plenária.

Às 16h será feita a avaliação geral do encontro, grupo coordenador.

Às 17h será o encerramento, pelo CFES Nacional.

Tarefas do Comitê Metodológico

- Ler esta proposta e dar retornos, sejam contribuições, alterações, validação até dia 29 de junho.
- CFES Nacional: preparar o material de subsídio, divulgar a programação, junto com o CFES Sul fazer a parte operacional, conseguir os relatórios/ cartas das Plenárias de Balanço e preparar a apresentação sobre o tema formação, coordenar o primeiro turno da atividade, apresentar o Mapa de Educadores-as da Economia Solidária no dia 12 de julho, realizar o encerramento do encontro, elaborar a primeira versão do documento resultado da atividade.
- Preparar o material para os grupos de trabalho, assumindo uma temática a ser investigada nos documentos de subsídio e estar distribuído nos grupos de trabalho deste dia, favorecendo a coordenação do debate, registro e apresentação em plenária.
- Preparar/ favorecer a apresentação da sua região que acontecerá no dia 10 de julho.
- Estar distribuído nos grupos de gestão do encontro, favorecendo o desenvolvimento da metodologia e a coordenação do encontro.
- Participar das reuniões sobre metodologia que acontecerem antes, durante e depois do encontro. Proposta é que após o jantar, em cada dia, o Comitê com mais uma pessoa de cada grupo de gestão reúna-se para avaliar o dia e planejar o dia seguinte.
- Elaborar a síntese do debate do dia 12 de julho pela manhã e apresentar à plenária.
- Contribuir na elaboração do documento (PPP) a ser apresentado ao Conselho Gestor do projeto CFES em agosto/ 2012.

Materiais de subsídio

Cópia encadernada: Carta de Princípios do FBES, última Resolução do CTFAT, relatório da IV Plenária Nacional de Economia Solidária, documento 2 da V Plenária, Anais da II CONAES, relatório da I, II e III Oficinas Nacionais de Formação.

Caso todos CFES Regionais tenham até dia 29 de junho o texto finalizado, podemos incluir na cópia encadernada.